

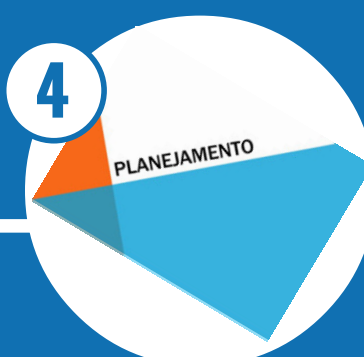
*Tema 32- Educação Híbrida na E.E. João
Ribeiro Guimarães com uso do Ambiente
Virtual de ensino e aprendizagem Moodle.
PROGETEC Eliane Neves*



O Ensino Híbrido consiste no método que alterna momentos em que o aluno estuda sozinho - em geral em ambiente virtual - e em grupo, quando interage com seus colegas e o professor.



O Moodle é um ambiente virtual onde o aluno tem a possibilidade de acompanhar as atividades pela internet, conseguindo uma interação maior entre aluno e professor.



Com base no vídeo e texto lido o ensino híbrido possui características bem parecidas com o ambiente Moodle. Com base nas atividades já executadas creio que o que falta é um planejamento voltado à metodologia da sala invertida para que tenhamos um melhor resultado das atividades.



A metodologia e princípios da Sala Invertida visam uma aprendizagem contínua, instruções das atividades com antecedência, participação, colaboração e proatividade. As ferramentas possibilitam a máxima interação entre os alunos e aluno/professor.



Como a interação acontecerá dentro e fora da sala de aula é fundamental que o professor de uma devolutiva mediante as produções dos alunos até mesmo para que se sintam motivados a aprender. E no caso da escola onde estou disponibilizar a ste aos alunos que não tem acesso a internet a realizarem o trabalho.



No ambiente Moodle, que pode ser acessado de onde o aluno estiver, o professor deixará orientações da atividade e alguns recursos como links de sites para pesquisa, vídeos, imagens, etc. O professor orientará os grupos de alunos a usarem as ferramentas como o fórum, a Wiki o chat, o que melhor convier a atividade proposta em casa.



Com o término do trabalho realizado pelos alunos mediante a intervenção e apoio do professor é realizada uma avaliação do grupo e individual e após a divulgação do resultado usando os recursos tecnológicos disponíveis, blogs, face e as ferramentas dispostas no ambiente Moodle.

Destacando os pontos negativos e positivos dos resultados.

